



Lycée français
Charles Lepierre

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

BILAN PEDAGOGIQUE

1) Information orientation

I. Résumé du volet orientation de l'établissement et principales missions :

- Le service orientation du Lycée Français Charles Lepierre:
 - Mise en place depuis 7 ans;
 - Reconnu par la communauté éducative et les parents d'élèves;
 - PRIO identifié et formé;
 - Responsable de la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur portugais identifiée et formée.

- **Les principales actions du service orientation** / en collaboration avec les professeurs principaux :
 - Mise en œuvre du Parcours Avenir (6ème à la Terminale),
 - Mise en place d'un programme détaillé des actions orientation sur l'année pour les classes de 3ème à la Terminale,
 - Conception et déploiement d'une semaine de l'orientation (déploiement sur cinq journées consécutives dont une journée entière banalisée),
 - Planification et déploiement de conférences mensuelles « métiers » : une à deux conférences par mois : élèves de Troisième à la Terminale – En lien avec l'association des anciens élèves du lycée,
 - Organisation systématique d'entretiens individuels d'orientation (3ème, 1ère et terminale). Formation et accompagnement des professeurs principaux,
 - Organisation de conférences et présentations sur le thème de l'orientation tout au long de l'année (élèves, parents d'élèves et enseignants) : présentation de l'architecture de l'enseignement supérieur français, Admission Post Bac, présentation des différentes filières au lycée, interventions de représentants de l'enseignement supérieur français,
 - Mise en place d'un stage de découverte en milieu professionnel pour la classe de seconde (depuis février 2014),
 - Partage d'informations (réunions formalisées) entre le PRIO et l'équipe éducative (principalement les professeurs principaux). Renforcer les connaissances sur l'enseignement supérieur: réunions d'information dédiées aux enseignants. Utilisation des ressources FOLIOS + Exploitation et déploiement des revues de presse du SORES,

- Animation d'un Espace orientation dédié: CDI / Borchure ONISEP / Etudiant,
- Exploitation et déploiement des didacticiels pour l'orientation: Biblionsep et Parcouréo,
- Animation et déploiement d'ateliers tout au long de l'année pour préparer les élèves de Terminales à la rédaction de la lettre de motivation et au passage d'entretiens individuels,
- Prise en charge d'une partie des démarches administratives et pédagogiques pour l'accès à l'enseignement supérieur aux Etats-Unis et au Royaume-Uni (Counselor – PRIO),
- Organisation des concours délocalisés au lycée pour l'accès aux écoles, universités françaises (SciencesPO, Geipi-polytech, UTC, Business school, écoles d'arts, etc.),
- Animation et déploiement d'AGORA pour les classes de la Seconde à la Terminale dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. Conception des vidéos et des interviews avec des anciens du lycée – Renforcer le lien avec les anciens élèves,
- Réalisation et diffusion auprès des parents d'élèves, élèves et enseignants de statistiques sur la poursuite d'études post-bac des Terminales : http://fcl-lisbonne.eu/site/wp-content/uploads/STATISTIQUES_POURSUITES_ETUDE_BACHELIERS_2016.pdf ,
- Mise à jour de la partie orientation du site internet du lycée,
- Déploiement d'actions avec l'association des anciens élèves du lycée.

- Réunions à destination des élèves de 1ères, de terminales mais également des parents, afin de leur expliquer les démarches nécessaires pour l'accès à l'enseignement supérieur portugais, en insistant notamment sur le calcul de la moyenne pour l'accès aux universités, sensibilisation sur les différents cursus et l'utilisation du site officiel portugais DGES pour se renseigner sur ces cursus ;
- Accompagnement des élèves sur le choix des cursus au Portugal, que ce soit dans le système professionnel portugais, la poursuite d'étude dans le système général portugais après la classe de 3^{ème} ou la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur portugais après la classe de terminale ;
- Accompagnement d'anciens élèves du lycée qui reviennent pour une poursuite d'études au Portugal, ou d'élèves du réseau AEFÉ voulant poursuivre leurs études supérieures au Portugal ;
- Rendez-vous fréquents avec élèves et/ou parents pour expliquer le système secondaire portugais, le supérieur portugais, l'utilisation du site DGES mais aussi pour effectuer des simulations quant à leur moyenne de candidature selon les cursus choisis au Portugal ;
- Prise en charge d'une partie des démarches administratives pour l'accès à l'enseignement supérieur portugais.
- Réunion à destination des professeurs principaux de 3^{ème}, animée par des représentants d'écoles professionnelles au Portugal afin de les sensibiliser sur les voies professionnelles au Portugal et d'aider au mieux les élèves intéressés par un enseignement plus pratique et qui ne sont plus en mesure de poursuivre un enseignement général après la classe de troisième

II. Priorités 2017 – 2018 :

- Déployer le parcours Avenir dans l'établissement et plus particulièrement promouvoir l'enseignement supérieur français et renforcer son attractivité auprès des élèves et parents d'élèves:

1. Conception et déploiement de la semaine de l'orientation 2018:

1.1 Intensifier / concevoir des actions novatrices pour la semaine de l'orientation 2018 (semaine déployée sur cinq journées consécutives dont une journée entière banalisée) :

- Conférences – débats / tables rondes de représentants de l'enseignement supérieur français (Dauphine, PACES, SciencesPo, Paris Sciences et Lettres, INSA, Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles, Licences pluridisciplinaires, etc),

- Témoignages et participation d'anciens élèves,

- Développement de conférences et d'ateliers thématiques : APB, logements, bourses en France, promotion du site AGORA, etc,

- Organisation d'une conférence présentant les doubles diplômes entre l'IST (Instituto Superior Técnico de Lisbonne) et différentes grandes écoles françaises ; ainsi qu'entre l'université Católica de Lisbonne et Grenoble _ école de management,

1.2 Renforcer la participation, l'implication et la collaboration avec les élèves et les enseignants du Lycée français de Porto. Il s'agit de favoriser le travail en réseau (réunion mensuelle entre PRIO Lisbonne et Porto),

1.3 Renforcer la collaboration et la participation d'anciens élèves du lycée. S'appuyer sur l'association des anciens élèves du lycée,

1.4 Présenter et déployer AGORA : interviews vidéos, inscriptions en petits groupes et au travers d'ateliers,

1.5 Augmenter le nombre de formations / représentants de l'enseignement supérieur français présents lors de la semaine de l'orientation,

1.6 Renforcer l'implication des élèves dans la conception d'outils de communication sur la semaine : vidéos, radio, présentations, etc.

1.7 Informatiser le système d'inscription des élèves aux conférences.

2. Poursuivre le développement de l'équipement de l'espace orientation de l'établissement: renouvellement des abonnements suivants : Biblionisep , Parcouréo, Onisep : parcours, dossier, l'étudiant.

3. Actions à renforcer *(en plus des « principales actions du service orientation » mentionnées au I) :*

3.1 Poursuivre le déploiement du parcours Avenir dans l'établissement et plus particulièrement pour les classes de 4ème,

3.2 Accompagner les professeurs principaux sur le thème de l'accès à l'enseignement supérieur français et portugais : formation en interne à réaliser au mois d'octobre 2017,

3.3 Déployer la plateforme AGORA pour les classes de Seconde dès le premier trimestre et présenter l'architecture du système de poursuites d'études supérieures en France,

3.4 Planifier un cycle de conférences métiers en collaboration avec l'association des anciens élèves : classes de Troisième à la Terminale,

3.5 Collaborer avec les professeurs principaux pour le déploiement et l'exploitation des résultats des didacticiels Parcouréo et Biblionisep,

3.6 Développer les actions afin de sensibiliser les professeurs principaux sur les voies professionnelles au Portugal afin d'aider au mieux les élèves intéressés par un enseignement plus pratique et qui ne sont plus en mesure de poursuivre un enseignement général après la classe de troisième_ participation notamment à un salon spécifiquement réservé aux écoles qui dispensent ce type d'enseignement,

3.7 Partage de tableurs sur le drive des élèves afin qu'ils s'approprient mieux les formules de calculs de moyenne à l'accès à l'enseignement supérieur portugais à partir de leur propre moyenne.

Bilan provisoire - Orientation post bac 2017

I. Données Admission Post Bac 2017 – Situation au 13 juin 2017 (1^{ère} phase)

	TES1	TES2	TL	TS1	TS2	TOTAL
Elèves ayant effectué / validé au moins 1 vœu	14	16	12	17	19	78
Nombre d'élèves ayant obtenu leur premier vœu	9	9	8	10	13	49
	64%	56%	67%	59%	68%	63%
Nombre d'élèves ayant obtenu entre leur 2ème et 3ème vœux	2	1	1	1	1	6
	14%	6%	8%	6%	5%	8%
Nombre d'élèves ayant obtenu leur 4ème vœux et plus	2	4	2	5	4	17
	14%	25%	17%	29%	21%	22%
Elèves n'ayant pas eu de proposition	1	2	1	1	1	6
	7%	13%	8%	6%	5%	8%
Formations obtenues (vœux mélangés)						
CPGE / CPES	1			5	4	10
Ecoles Ingénieurs Post-Bac				2	2	4
BTS / STS	2					2
IUT	1	1				2
Université / L1 (dont filières sélectives)	9	13	11	9	12	54
Ecoles de Commerce Post-bac (APB)						0
MANAA						0
	TES1	TES2	TL	TS1	TS2	TOTAL
Nombre d'élèves ayant répondu "oui définitif"	4	6	8	8	13	39
Nombre d'élèves ayant répondu "oui mais" (souhait d'être mieux placé en phases 2 et 3)	3	2	2	4	4	15
Nombre d'élèves ayant démissionné d'APB ou n'ayant pas donné de réponse suite à la première phase (*)	6	6	1	4	1	18
(*) <i>Souhait de poursuivre dans une filière hors APB ou à l'étranger ou rester au Portugal</i>						
Vœux formulés hors APB (à titre indicatif)						
France						
SciencesPo Paris, Paris Dauphine, Ecoles de commerce post-bac (concours sésame, IESEG, etc), Doubles licences - Licences pluridisciplinaires (UPMC, Sorbonne)						
Hors France et Portugal						
Royaume-Uni; Belgique; Pays-bas (Rotterdam School of Management); Espagne (IE)						